

# REGULAMIN PROJEKTU „Ja w mieście”

Konkurs organizowany jest przez Szkołę Podstawową Niepubliczną, Gimnazjum Niepubliczne oraz Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy przy Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym, ul. Zgrupowania AK „Kampinos” 4, 01-943 Warszawa.  
Koordynator i pomysłodawca: mgr Dorota Wróbel [d.wrobel.szkoła.pln@gmail.com](mailto:d.wrobel.szkoła.pln@gmail.com)

1. Celem projektu jest poznawanie miasta Warszawy oraz nabywanie określonych umiejętności w zakresie możliwości ucznia:
  - Poznawanie najbliższego otoczenia:
    - miejsc zabytkowych;
    - urzędów i innych instytucji;
    - placówek kulturalnych;
    - sklepów, punktów usługowych;
    - miejsc rekreacji i sportu.
  - Poznawanie najbliższego środowiska społeczno-kulturowego:
    - aktywne uczestniczenie w różnych formach życia społecznego i kulturalnego poza szkołą;
    - kontakt z dziełami muzycznymi, plastycznymi, filmowymi i teatralnymi;
    - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu zachowania.
  - Umiejętność porozumiewania się z otoczeniem, również z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji – korzystanie z książki komunikacyjnej (piktogramy i znaki pcs), tablicy literowej i in.
  - Kształtowanie postaw proekologicznych w kontaktach z przyrodą.
  - Umiejętność zachowania się w sklepie, dokonywania zakupów. Posługiwanie się pieniędzmi, płacenie określonej kwoty różnymi monetami i banknotami.
  - Umiejętność przemieszczania się środkami komunikacji miejskiej.
2. Nabywaniu umiejętności będą służyły wytyczone zadania (Załączniki 1-6).
3. Za wykonane zadania zostaną przyznane Odznaki:
  - Odznaka Turysty,
  - Odznaka Tropiciele Legend,
  - Odznaka Człowieka Kultury i Rozrywki,
  - Odznaka Klienta,
  - Odznaka Miejskiego Przyrodnika,
  - Odznaka Pasażera Komunikacji Miejskiej,oraz nagrody-niespodzianki.
4. Każda odznaka ma 3 stopnie:
  - brązowy,
  - srebrny,
  - złoty.

5. Odznaki są zdobywane indywidualnie przez ucznia.
6. Uczestnik, w ciągu roku, może zdobyć jedną lub więcej odznak jednocześnie.
7. Wycieczki, wyjścia itp., dotyczące wymaganych zadań, powinny odbywać się z rodziną, ewentualnie, za zgodą rodziców, samodzielnie (w rzadkich przypadkach mogą z klasą).
8. Zadania są wykonywane, w miarę możliwości ucznia, samodzielnie.
9. Każdą wycieczkę czy wykonane zadanie uczestnik powinien opisać (w sposób mu dostępny: pisanie samodzielne, po śladzie, wklejanie etykiet, zdjęć, rachunków, biletów, rysunki itp.) w Dzienniku Wypraw. Dzienniki Wypraw powinny być udokumentowaniem zdobytych umiejętności, wiedzy i przeżyć podczas wycieczek.
10. Za wykonane zadania przyznawane są punkty, których liczba umożliwia zdobycie określonego stopnia odznaki. Punkty są obliczane na podstawie opracowanych Dzienników Wypraw.
11. Punkty będą sumowane pod koniec I i II semestru.
12. Odznaki będą przyznawane pod koniec I i II semestru.